



Pengaruh Metode Amsilati Terhadap Kemampuan Membaca Kitab Kuning Santri

M. Dzikrul Hakim Al Ghozali

Melvina Diva Labibah

Universitas KH. Abdul Wahab Hasbullah Tambak Beras Jombang

Universitas KH. Abdul Wahab Hasbullah Tambak Beras Jombang

m.dzikrul@unwaha.ac.id

divalabibah493@gmail.com

DOI: <https://doi.org/10.1234/qismularab.v3i01.61>

Corresponding author:

[divalabibah493@gmail.com]

Article Info	Abstrak
Kata kunci: Metode Amsilati, Kemampuan Membaca, Kitab Kuning	Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui penerapan metode amsilati di PP. As-Sa'idiyyah 1, dan untuk mengetahui pengaruh metode amsilati terhadap kemampuan membaca kitab kuning santri PP. As-Sa'idiyyah 1 Bahrul 'Ulum Tambakberas Jombang. Permasalahan penelitian ini berawal dari santri yang sulit memahami gramatikal bahasa arab, nahwu dan shorof untuk pembelajaran kitab kuning. Penelitian ini menggunakan metode penelitian kuantitatif. dimana instrumen penelitian yang digunakan adalah berupa angket yang menggunakan skala pengukuran likert. Populasi dalam penelitian ini berjumlah 60 responden. Teknik analisis data menggunakan uji regresi linear sederhana dan dibuktikan menggunakan uji t parsial. Taraf yang digunakan yaitu 0,05. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa terdapat pengaruh metode amsilati terhadap kemampuan membaca kitab kuning santri PP. As-Sa'idiyyah 1 Bahrul 'Ulum tambakberas Jombang. Hal ini dibuktikan dengan menggunakan uji t parsial yaitu $0,000 < 0,05$, yang artinya H_0 ditolak dan H_a diterima. Dengan demikian bahwa terdapat pengaruh metode amsilati terhadap kemampuan membaca kitab kuning santri.
Keywords: Amsilati Method, Reading Ability, Yellow Book	Abstract <i>This study aims to determine the application of the amsilati method in PP. As-Sa'idiyyah 1, and to determine the effect of the amsilati method on the ability to read the yellow book of PP students. As-Sa'idiyyah 1 Bahrul 'Ulum Tambakberas Jombang. The problem of this research started with the students who had difficulty understanding the grammatical Arabic, nahwu and shorof for learning the yellow book. This research uses quantitative research methods. where the research instrument used was a questionnaire using a Likert measurement scale. The population in this study amounted to 60 respondents. The data analysis</i>

technique uses a simple linear regression test and is proven using the partial t test. The level used is 0.05. The results of this study indicate that there is an effect of the amtsilati method on the ability to read the yellow book of PP students. As-Sa'idiyyah 1 Bahrul 'Ulum of Jombang rice ponds. This is proven by using the partial t test, namely $0.000 < 0.05$, which means that H_0 is rejected and H_a is accepted. Thus that there is an influence of the amtsilati method on the ability to read the yellow book of students..

Pendahuluan

Pesantren adalah salah satu institusi dengan ciri khas yang sangat kuat dan lekat. Peran pesantren dalam masyarakat adalah untuk pencerdasan bangsa yang telah turun temurun tanpa henti.(Asrori & Syauqi, 2020) Pondok pesantren juga merupakan suatu lembaga pendidikan islam yang terdiri dari kyai dan santri, banyak masyarakat yang menitipkan anaknya kepondok pesantren untuk belajar ilmu agama. Pendidikan di pondok pesantren meliputi dakwah, pendidikan Islam, pengembangan kemasyarakatan dan lain sebagainya, Salah satu upaya mempersiapkan para santri untuk menjadi penerus ulama adalah dengan cara mereka mampu dalam membaca kitab kuning.

Kitab kuning menjadi salah satu kitab populer dan memiliki peran penting dalam pesantren, terutama pesantren yang ada di Indonesia. Dalam pesantren kitab kuning difungsikan sebagai referensi yang kebenarannya tidak diragukan lagi, karena setiap bacaannya mempunyai kaidah yang menguatkan yang sesuai dengan ilmu ulama terdahulu. Kitab Kuning sebagai salah satu media untuk mempelajari bahasa Arab, nahwu dan shorof dengan menerapkan keterampilan membaca dalam mempelajarinya.(Fadilah, 2022) Setiap pengajaran di pondok pesantren kebanyakan menggunakan kitab kuning, bahkan sudah menjadi kitab utama dalam pesantren. Mempelajari atau membaca kitab kuning bukanlah pekerjaan yang mudah perlu ketekunan dan butuh waktu yang lama, karena harus mempelajari ilmu-ilmu yang lain, seperti ilmu bahasa arab, ilmu nahwu, ilmu shorof dan lain sebagainya. Maka dari itu Pentingnya menentukan metode pembelajaran yang tepat juga berpengaruh terhadap berhasilnya pembelajaran, hal ini juga berkaitan dengan nilai strategi, keefektivitasan metode dan lainnya.(Munawati, 2015)

Di zaman modern ini sangat dibutuhkan metode yang dapat membantu para santri agar cepat dalam memahami kitab kuning,(Reza et al., 2020) salah satu pondok yang ada di Bahrul 'Ulum Tambakberas Jombang yang memakai metode amtsilati yaitu Pondok Pesantren As-Sa'idiyyah 1, yang didirikan oleh KH. Achmad Nashrullah Abdurrohman sejak tahun 1985. Pondok pesantren yang berbasis salaf yang mana mempunyai problematika yaitu santri yang sulit membaca kitab kuning dan sulit memahami gramatika bahasa arab, nahwu dan shorof, sehingga Pondok Pesantren As-Sa'idiyyah 1 menggunakan metode amtsilati yang dilaksanakan sebagaimana pelajaran tambahan untuk menunjang para santri agar cepat dalam memahami gramatika bahasa arab khususnya ilmu nahwu dan shorof. Memilih metode amtsilati karena metode ini terkenal sebagai metode cepat mendalami kitab kuning, terdiri dari lima jilid buku utama yang disebut Amtsilati, dan ada buku pendukung lainnya seperti Qoidati (Kumpulan Kaidah), Tatimah (Rumus dan Praktek), Khulashoh Alfiyyah Ibnu Malik (Nadloman), dan Shorfiyyah (Ilmu Shorof).

Setelah adanya temuan metode amtsilati, banyak pondok pesantren dari beberapa daerah diseluruh indonesia menggunakan metode tersebut. Bahkan sampai ke beberapa negara seperti malaysia, singapura dll. Metode ini mempunyai beberapa kelebihan diantaranya: 1) Memberikan kepuasan terhadap para guru, 2) Waktu

yang praktis dan efisien, 3) Mudah dipahami, 4) Penjelasannya singkat dan runtut, 5) Contoh diambil dari al-qur'an. Tujuan dari adanya Metode Amsilati yaitu untuk mempermudah santri yang kesulitan dalam belajar memahami ataupun membaca kitab kuning, yang menganggap bahwa ilmu nahwu dan sharaf itu sulit untuk dipelajari. Maka dari itu dengan adanya buku Amsilati diharapkan dapat mempermudah para santri dalam memahami atau membaca kitab kuning. (Miftakhuddin, 2023)

Metode Penelitian

Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif, Teknik yang digunakan dalam pengumpulan data yaitu dengan observasi, wawancara dan kuesioner, dimana peneliti akan membagikan kuesioner kepada santri putri PP. As-Sa'idiyyah 1 untuk mendapatkan data kuantitatif berupa angka-angka. Kuesioner disebarkan menggunakan skala Likert 1 sampai 5.

Tabel 1. Skala Pengukuran (Skala Likert)

No.	Penyataan	Kode	Skor/Nilai
1	Sangat Tidak Setuju	STS	1
2	Tidak Setuju	TS	2
3	Netral	N	3
4	Setuju	S	4
5	Sangat Setuju	SS	5

Adapun teknik analisis data menggunakan beberapa uji statistik diantaranya:

1. Uji Validitas, adapun uji validitas yang digunakan dalam penelitian ini adalah korelasi product moment, dengan rumus angka kasar sebagai berikut :

$$r_{x,y} = \frac{n \sum x_i y_i - (\sum x_i)(\sum y_i)}{\sqrt{(n \sum x_i^2 - (\sum x_i)^2)(n \sum y_i^2 - (\sum y_i)^2)}}$$

2. Uji Reliabilitas, Untuk mencari reliabilitas angket keseluruhan digunakan rumus cronbach's alpha yaitu :

$$r_i = \frac{k}{(k-1)} \left\{ 1 - \frac{\sum s_i^2}{s_t^2} \right\}$$

3. Uji Normalitas, yang menggunakan metode Kolmogorov Smirnov dengan dasar pengambilan keputusan adalah:
 - Jika nilai signifikansi > 0,05, maka nilai residual berdistribusi normal.
 - Jika nilai signifikansi < 0,05, maka nilai residual tidak berdistribusi normal.
4. Uji Linearitas, Adapun dasar pengambilan keputusan dalam uji linearitas adalah:
 - Jika nilai probabilitas > 0,05 maka hubungan antara variabel (X) dengan (Y) adalah linear.
 - Jika nilai probabilitas < 0,05 maka hubungan antara variabel (X) dengan (Y) adalah tidak linear.
5. Uji Regresi Linear Sederhana, digunakan untuk menguji pengaruh satu variabel bebas terhadap variabel terikat. Dengan cara membandingkan nilai signifikansi dengan nilai probabilitas 0,05 dan membandingkan nilai t-hitung dengan t-tabel. (Unggul, n.d.)
6. Koefisien Korelasi, yang menunjukkan kuat atau tidaknya hubungan linear antar dua variabel yang dilambangkan dengan huruf (r), nilai r ini bervariasi dari -1 hingga 1. (Chandra et al., 2022)
7. Uji T Parsial, Adapun dasar pengambilan keputusan berdasarkan nilai signifikansi dan perbandingan nilai t hitung dengan t tabel. (Chandra et al., 2022)

8. Uji Koefisien Determinasi, digunakan untuk melihat seberapa besar pengaruh antara variabel X dan Y, dilihat dari nilai tabel R Square.(Martini et al., n.d.)

Hasil Dan Pembahasan

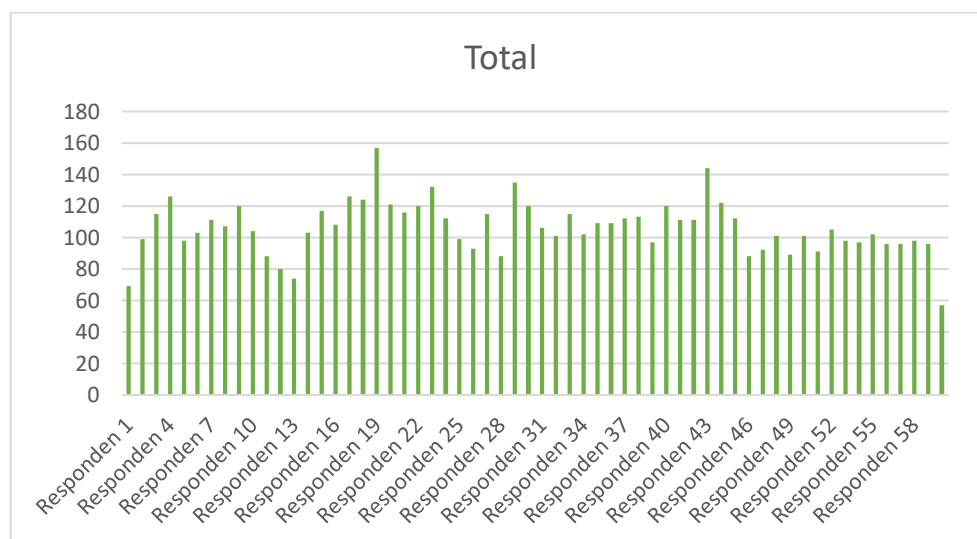
Hasil observasi peneliti di kelas dan wawancara dengan ustadz pengampu amtsilati. Peneliti mendapatkan informasi penting yang berhubungan dengan penerapan metode amtsilati di PP. As-Sa'idiyyah 1, beliau mengatakan bahwa sebelum adanya metode amtsilati PP. As-Sa'idiyyah 1 hanya mempelajari ilmu nahwu dan shorof untuk menunjang para santri agar bisa membaca kitab kuning, ternyata ternyata hasilnya kurang optimal, setelah diterapkan metode amtsilati, para santri dikenalkan terlebih dahulu tujuannya untuk memberikan pembelajaran kepada para santri agar punya modal untuk dapat membaca kitab kuning. Pada penerapannya ada beberapa tahap pelaksanaan pembelajaran amtsilati di PP. As-Sa'idiyyah 1 diantaranya:

Yang pertama kegiatan pembuka, pembelajaran amtsilati ini selalu dibuka dengan membaca doa bersama yang ada di halaman pertama setiap bukunya, dan membaca lalaran 10 bait nadzom supaya hafalannya para santri itu tidak mudah lupa.

Yang kedua kegiatan inti, guru mengulas sedikit materi yang telah dipelajari, kemudian guru menjelaskan materi yang akan dipelajari. Setiap bab di beri waktu satu bulan untuk menyelesaikannya, dan setiap awal bulan ada ujian kenaikan jilid.

Yang ketiga kegiatan penutup, pembelajaran amtsilati diakhiri dengan memberikan kesimpulan selama proses pembelajaran kemudian dilanjut dengan sesi tanya jawab, dengan cara memberikan pertanyaan kepada para santri, untuk memastikan apakah materi tersebut sudah dapat dipahami atau belum. Kemudian membaca sholawat dan doa kafaratul majlis. Adapun kegiatan tambahan menggunakan metode amtsilati adalah setiap hari ba'da sholat maghrib diadakan ngaji berkelompok dan setiap hari Selasa sore diadakan les baca kitab menggunakan metode amtsilati. Dan ternyata setelah saya amati dalam waktu 7 bulan para santri sudah banyak yang bisa dalam memahami kitab kuning.

Diagram 2. Total Skor Nilai Variabel Penerapan Metode Amtsilati



Adapun pengaruh metode amtsilati terhadap kemampuan membaca kitab kuning santri dapat dibuktikan dengan beberapa uji statistik. Diantaranya:

1. Uji Validitas

Data yang diperoleh dari pengumpulan kuesioner dilakukan pengujian validitas, instrumen diuji dengan menghitung koefisien korelasi antara skor item dan skor totalnya dalam taraf signifikansi 0,05 dengan rumus *Korelasi Product Moment Pearson*. Instrumen dikatakan valid apabila nilai $r_{Hitung} > r_{Tabel}$. (Darma, 2021)

Tabel 3. Hasil Uji Validitas Instrument Penelitian

No.	Variabel	r_{Hitung}	r_{Tabel}	Keterangan
1	X01	0,446	0,254	Valid
2	X02	0,267	0,254	Valid
3	X03	0,327	0,254	Valid
4	X04	0,405	0,254	Valid
5	X05	0,573	0,254	Valid
6	X06	0,567	0,254	Valid
7	X07	0,592	0,254	Valid
8	X08	0,644	0,254	Valid
9	X09	0,564	0,254	Valid
10	X10	0,555	0,254	Valid
11	Y01	0,267	0,254	Valid
12	Y02	0,391	0,254	Valid
13	Y03	0,499	0,254	Valid
14	Y04	0,375	0,254	Valid
15	Y05	0,507	0,254	Valid
16	Y06	0,451	0,254	Valid
17	Y07	0,649	0,254	Valid
18	Y08	0,681	0,254	Valid
19	Y09	0,646	0,254	Valid
20	Y10	0,646	0,254	Valid

Berdasarkan tabel 3 terlihat bahwa semua item pernyataan memiliki nilai lebih besar dari $r_{tabel} = 0,254$ sehingga dapat dikatakan bahwa pernyataan sudah valid.

2. Uji Reliabilitas

Uji Reliabilitas berguna untuk menunjukkan konsistensi hasil pengukuran bila dilakukan dengan menggunakan Cronbach's Alpha. Jika nilai suatu variabel memiliki Cronbach's Alpha $> 0,6$ maka variabel tersebut dikatakan reliabel. (Sanaky, 2021)

Tabel 4. Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Penelitian

Cronbach's Alpha	N of Items
,850	20

Berdasarkan tabel 4 terlihat bahwa nilai cronbach's alpha sebesar $0,850 > 0,6$ sehingga dapat dikatakan bahwa pernyataan tersebut sudah reliabel.

3. Uji Normalitas

Uji Normalitas bertujuan untuk mengetahui apakah nilai residual berdistribusi normal atau tidak. Uji normalitas ini menggunakan metode Kolmogorov Smirnov, model regresi yang baik adalah memiliki nilai residual yang berdistribusi normal. (Green et al., 2020)

Tabel 5. Hasil Uji Normalitas Instrumen Penelitian
One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

		Unstandardized Residual
N		60
Normal Parameters ^{a,b}	Mean	,0000000
	Std. Deviation	3,95715020
Most Extreme Differences	Absolute	,052
	Positive	,051
	Negative	-,052
Test Statistic		,052
Asymp. Sig. (2-tailed)		200 ^{c,d}

Berdasarkan tabel 5 hasil Uji Normalitas nilai signifikansi $0,200 > 0,05$, maka dapat disimpulkan bahwa nilai residual berdistribusi normal.

4. Uji Linearitas

Uji Linearitas umumnya digunakan sebagai persyaratan analisis data, apabila data penelitian menggunakan regresi linear sederhana atau regresi linear berganda. (Widana, n.d.)

Tabel 6. Hasil Uji Linearitas Instrumen Penelitian
ANOVA Table

			Sum of Squares	df
Kemampuan membaca kitab kuning * Metode Amsilati	Between Groups	(Combined)	1005,838	19
		Linearity	539,100	1
		Deviation from Linearity	466,738	18
	Within Groups		457,145	40
	Total		1462,983	59

Tabel lanjutan 6.

ANOVA Table

			Mean Square	F
Kemampuan membaca kitab kuning * Metode Amsilati	Between	(Combined)	52,939	4,632
	Groups	Linearity	539,100	47,171
		Deviation from Linearity	25,930	2,269
		Within Groups	11,429	
	Total			

Tabel lanjutan 6.

ANOVA Table

			Sig.
Kemampuan membaca kitab kuning * Metode Amsilati	Between	(Combined)	,000
	Groups	Linearity	,000
		Deviation from Linearity	,016
		Within Groups	
	Total		

Berdasarkan tabel 6 diketahui bahwa nilai sig. Deviation from linearity 0,16 > 0,05, maka terdapat hubungan yang linear antara variabel metode amsilati (X) terhadap kemampuan membaca kitab kuning (Y).

5. Uji Regresi Linear Sederhana

Tabel 7. Hasil Uji Regresi Linear Sederhana

ANOVA^a

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	539,100	1	539,100	33,844	,000 ^b
	Residual	923,883	58	15,929		
	Total	1462,983	59			

Berdasarkan tabel 7 tersebut diketahui bahwa nilai F hitung = 33,844 dengan tingkat signifikansi sebesar $0,000 < 0,05$, maka ada pengaruh variabel metode amtsilati (X) terhadap kemampuan membaca kitab kuning (Y).

6. Uji T (Parsial)

Tabel 8. Hasil Uji T (Parsial)
Coefficients^a

Model		Unstandardized Coefficients		Standardize d Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	11,540	3,552		3,249	,002
	Metode Amtsilati	,593	,102	,607	5,818	,000

Berdasarkan tabel 8 yaitu Uji T (Parsial) menunjukkan bahwa nilai signifikansi pengaruh metode amtsilati (X) terhadap kemampuan membaca kitab kuning (Y) adalah $0,000 < 0,05$ dan nilai t Hitung 5,818 > t Tabel 2,002, maka H_0 ditolak dan H_a diterima. Artinya terdapat pengaruh metode amtsilati (X) terhadap kemampuan membaca kitab kuning (Y) secara signifikan.

7. Uji Koefisien Korelasi (r)

Tabel 9. Hasil Uji Korelasi Koefisien (r)
Correlations

		Metode Amtsilati	Kemampuan Membaca Kitab Kuning
Metode Amtsilati	Pearson Correlation	1	,607**
	Sig. (2-tailed)		,000
	N	60	60
Kemampuan Membaca Kitab Kuning	Pearson Correlation	,607**	1
	Sig. (2-tailed)	,000	
	N	60	60

Berdasarkan tabel 9 nilai koefisien korelasi metode amtsilati sebesar 0,607 berdasarkan nilai interpretasi korelasi nilai berada pada rentang 0,06 – 0,79 yang berarti tingkat hubungan metode amtsilati (X) terhadap kemampuan membaca kitab kuning (Y) termasuk pada tingkat hubungan yang kuat.

8. Uji Koefisien Determinasi (r^2)Tabel 10. Hasil Uji Koefisien Determinasi (r^2)

Model Summary ^b				
Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	,607 ^a	,368	,358	3,991

Berdasarkan tabel 10 bahwa besarnya nilai pengaruh variabel dapat dilihat pada (*R Square*) yaitu 0,368 yang mengandung pengertian, bahwa pengaruh variabel metode amtsilati (X) terhadap kemampuan membaca kitab kuning (Y) adalah sebesar 0,368.

Kesimpulan

Penerapan metode amtsilati di PP. As-Sa'idiyyah 1 Bahrul 'Ulum Tambakberas Jombang dengan menggunakan kitab amtsilati setiap harinya yang terdiri dari 5 jilid utama dan ada buku pendukung lainnya, kegiatan pembelajarannya meliputi kegiatan pembuka, yang diisi dengan membaca doa bersama dan membaca 10 bait nadzom khulashoh alfiyyah ibnu malik, kegiatan inti yang meliputi mengulas materi yang sudah dipelajari dan guru menjelaskan materi yang akan di pelajari, kegiatan penutup yang meliputi sesi tanya jawab dan membaca doa kafaratul majlis. Selain itu ada kegiatan tambahan yang mewajibkan para santri yaitu les baca kitab di hari selasa sore. Metode amtsilati yang diterapkan di PP. As-Sa'idiyyah 1 dapat dikatakan berpengaruh terhadap kemampuan membaca kitab kuning santri. Hal ini dibuktikan dari hasil analisis menggunakan uji t yang diperoleh nilai signifikansi sebesar $0,000 < 0,05$ dan nilai $t \text{ Hitung } 5,818 > t \text{ Tabel } 2,002$, sehingga dapat disimpulkan bahwa keputusannya adalah H_0 ditolak dan H_a diterima. dengan demikian dapat dikatakan bahwa terdapat pengaruh metode amtsilati terhadap kemampuan membaca kitab kuning santri di PP. As-Sa'idiyyah 1.

DAFTAR PUSTAKA

- Asrori, S., & Syauqi, A. (2020). Kontribusi Pendidikan Islam Dalam Reproduksi Identitas Sosial Muslim Indonesia. *Mimbar Agama Budaya*, 19(November 2011), 13–22. <https://doi.org/10.15408/mimbar.v0i0.17947>
- Chandra, Y. I., Riastuti, M., Tinggi, S., Informatika, M., & Sti, J. (2022). *Aplikasi Perhitungan Statistik Koefisien Regresi Korelasi Linier Untuk Produksi Minyak dan Gas Bumi*. 6(2), 19–25.
- Darma, B. (2021). *Statistika Penelitian Menggunakan SPSS (Uji Validitas, Uji Reliabilitas, Regresi Linier Sederhana, Regresi Linier Berganda, Uji t, Uji F, R2)*. Guepedia.
- Fadilah, E. (2022). Pengaruh Metode Amtsilati Terhadap Keterampilan Membaca Kitab Kuning. *TADRIS AL-ARABIYAT: Jurnal Kajian Ilmu Pendidikan Bahasa Arab*, 2(1), 104–121. <https://doi.org/10.30739/arabiyat.v2i1.1427>
- Green, P., Dan, M., Image, B., Kasus, S., Followers, P., & Twitter, A. (2020). *JURNAL ILMIAH M-PROGRESS*. 10(1), 1–9.
- Martini, R., Sriwijaya, P. N., Sueb, M., Padjajaran, U., Hidayat, N., Indonesia, U. P., Fuadah, L., Sriwijaya, U.,

Widarsono, A., Indonesia, U. P., Tadulako, U., Winarno, W. W., Akuntansi, J., Negeri, P., Akuntansi, J., & Negeri, P. (n.d.). *J r t a*.

Miftakhuddin, M. (2023). *implementasi metode amtsilati dalam meningkatkan kemampuan membaca kitab kuning*.

Munawati, S. (2015). Program Studi Pendidikan Agama Islam. *Metodelogi Peniltian*, 5(2), 5.

Reza, V., Snapp, P., Dalam, E., Di, I. M. A., Socialization, A., Cadger, O. F., To, M., Cadger, S., Programpadang, R., Hukum, F., Hatta, U. B. U. B., Sipil, F. T., Hatta, U. B. U. B., Danilo Gomes de Arruda, Bustamam, N., Suryani, S., Nasution, M. S., Prayitno, B., Rois, I., ... Rezekiana, L. (2020). implementasi metode amtsilati. *Bussiness Law Binus*, 7, 33–48. <http://repository.radenintan.ac.id/11375/1/PERPUS> PUSAT.pdf%0Ahttp://business-law.binus.ac.id/2015/10/08/pariwisata-syariah/%0Ahttps://www.ptonline.com/articles/how-to-get-better-mfi-results%0Ahttps://journal.uir.ac.id/index.php/kiat/article/view/8839

Sanaky, M. M. (2021). Analisis Faktor-Faktor Keterlambatan Pada Proyek Pembangunan Gedung Asrama Man 1 Tulehu Maluku Tengah. *Jurnal Simetrik*, 11(1), 432–439. <https://doi.org/10.31959/js.v11i1.615>

Unggul, U. E. (n.d.). *Uji regresi dengan spss*.

Widana, W. (n.d.). *uji persyaratan analisis*.